



1. Literatuurlijst cursus CGW:

- **E. ten Broeke, C. van der Heiden, S. Meijer, A. Driessen & K. Korrelboom (2022). Cognitieve gedragstherapie De basisvaardigheden. Amsterdam: Boom. ISBN 9789024437214**

LET OP: DE HOOFDSTUKKEN HIERONDER BEHOREN NOG BIJ HET VORIGE DEEL EN WORDEN NOG Aangepast.

Voor dag 3:

Hoofdstuk 1. Cognitieve therapie: Inleiding.

(pp 1-12). 12

Hoofdstuk 2. De globale structuur en principes van Beck's cognitieve therapie.

(pp. 13-31). 19

Hoofdstuk 4. Socratische dialoog en gedachtenschema.

(65-98). 34

Voor dag 4:

Hoofdstuk 5. Gedragsexperimenten

(pp. 99-120). 22

Totaal 87

- **Heycop ten Ham, B. & Huisbergen, M. (2013) Praktijkboek gedragstherapie. Handboek voor cognitief gedragstherapeutisch werker, deel 1 &2. Amsterdam: Boom.**

Voor dag 1:

Deel 1. Hoofdstuk 2. Functie-analyse; analyse van disfunctioneel gedrag.

(pp. 49-99). 51

Deel 1. Hoofdstuk 4. Het gedragstherapeutisch proces.: Probleemsamenhang en behandelplan.

(pp 143-206). 64

Voor dag 2:

Deel 1. Hoofdstuk 3. Betekenisanalyse; Analyse van disfunctionele emotionele reacties.

(pp.91-142). 52

Voor dag 3:	
Deel 1. Hoofdstuk 10. De therapeutische context. (pp. 335-363).	29
Voor dag 5:	
Deel 2. Hoofdstuk 4. Paniekstoornis en agorafobie. (pp. 191-264).	74
Deel 2. Hoofdstuk 7. Obsessieve-compulsieve stoornis. (pp. 367-438).	72
Deel 2. Hoofdstuk 8. Posttraumatische stress-stoornis. (pp. 439-496).	58
Voor dag 6:	
Deel 1. Hoofdstuk 5. Technieken: Gedragsverandering en vaardigheidstraining. (pp. 207-226).	20
Deel 1. Hoofdstuk 6. Technieken: Veranderen van emotionele reacties. (pp. 227-246).	20
Voor dag 7:	
Deel 2. Hoofdstuk 2. Depressie. (pp. 83-142).	60
Voor dag 8:	
Deel 2. Hoofdstuk 1. Psychose. (pp. 25-67).	43
Totaal	543

- **P.J.M. Prins, J.D.Bosch, C. Braet (derde herziene druk 2018).
Methoden en technieken van gedragstherapie bij kinderen en jeugdigen. Bussum:
Coutinho.**

Voor dag 1:	
Hoofdstuk 1. Gedragstherapie bij kinderen en jeugdigen: geschiedenis, kenmerken en overwegingen bij het gedragstherapeutisch proces (pp.1-2)	25
Hoofdstuk 2. Gedragsassessment en psychodiagnostiek bij kinderen en jeugdigen: een getrapte benadering. (pp. 29-60)	31
Voor dag 5:	
Hoofdstuk 4. Anti-angsttechnieken (pp. 93-118)	26

Voor dag 7:	
Hoofdstuk 3. Operante technieken en mediatietherapie bij ouders en leerkrachten (pp.66-90)	25
Hoofdstuk 7. Non-specifieke therapeutische factoren. (pp. 118-203)	16
Hoofdstuk 9. Gedragstherapie bij adolescenten. (pp. 243-244)	11
Voor dag 8:	
Hoofdstuk 12. Evidence based behandeling voor kinderen en adolescenten: aandachtspunten en commentaar. (pp.294-312)	19
Totaal:	153

NB: Deze drie boeken dient de cursist zelf voor aanvang van de cursus aan t schaffen!



2. Artikelen cursus CGW:

Voor dag 1:

- Broeke E. ten, Korrelboom K., Verbraak. M. (2009).
Praktijkboek geïntegreerde cognitieve gedragstherapie:
Hoofdstuk 1: Geïntegreerde gedragstherapie: Uitgangspunten en contouren.
(pp. 17-38). 12

Voor dag 2:

- Drs. Wispelwey, Marijke E. (2011). Probleemsamenhang.
Betekenisgevende Gedragstherapie.
(pp. 112-119). 8
- Korrelboom K. , & Broeke E. ten (2014). Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie.
Bussum: Coutinho. Hoofdstuk 11.
(pp.397-418). 21
- Lange. A. (2006). Gedragsveranderingen in gezinnen. Wolters-Noordhoff.
Hoofdstuk 7. Registratie: de eerste stap naar zelfcontrole.
(pp.202-218) 17

Voor dag drie:

- Lange. A. (2006). Gedragsveranderingen in gezinnen. Wolters-Noordhoff.
Hoofdstuk 8. Congruente interventies tijdens de therapiezitting.
(pp. 246-292) 47

Voor dag 4:

- Hout, M. van den (1996). Exposure: hoe en waarom het werkt.
Dth, 4 (pp. 308-315). 8
- Rijkeboer, M. & Van den Hout, M. (2014) Nieuwe inzichten over exposure.
Gedragstherapie, 47, 1. (pp 2-19). 18

Voor dag 6:

- Heyvaart, V. & Schacht, R. (2000). Een handleiding van toegepaste relaxatie:
Informatie voor patiënten. PsychoPraxis, 2.
(pp. 135-145). 11

• Van der Heiden, C. (2004). Stappenplan voor het oplossen van problemen. Psychopraxis.	4
• Keijsers, G. van Minnen, A., & Hoogduin, K. (2017). Protocolaire behandelingen voor volwassenen met psychische klachten. Deel 1. (p.p. 261-278)	18
Voor dag 7:	
• Hermans, D. & van der Putte, J. (2004). Cognitieve gedragstherapie bij depressie. Houten: Bohn Stafleu van Lochum. Par. 4.3.4. Gedragsactivatie. (pp. 102-117).	16
Voor dag 8:	
• C. Schuurman, c., (2010). Cognitieve gedragstherapie bij autisme. Een praktische behandeling voor volwassenen. Amsterdam, Hogrefe. (p.p. 11-82)	71
• Minder krampachtig omgaan met de diagnose. Interview met Mieke Ketelaars., VGCT Nieuwsbrief, 2019, 1. (pp. 1-3)	3
• Korrelboom, K. (2014). Beter, snel en goedkoper behandelen: kan dat? Directieve therapie., 34. (pp. 289-300).	12
• Verbraak, M.J.P.M., en Hoogduin, C.A.L. (2013). Management van de behandeling. In: P. Emmelkamp en K. Hoogduin (red)., Van mislukking naar succes in de psychotherapie. Amsterdam, Boom. (pp. 93-112).	20
Totaal	289

NB: Deze artikelen worden digitaal ter beschikking gesteld voor cursisten!

Alle literatuur (boeken en artikelen) samen	1069
---	------



3. Overig cursus CGW:

Voor dag 4:

- Factsheet Exposure VGCT
- <https://www.youtube.com/watch?v=vmHaHxBE-Co> Interview met Agnes van Minnen: PTSS de baas.

Voor dag 5:

<https://youtu.be/8ZAqdhVdX2I>

Interview met Henny Visser: VGCT en OCD.